

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 1 de 23

21.1

Acta No. 02

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 28

Fecha	2025/05/07	Lugar	(Fusagasugá)
--------------	------------	--------------	--------------

FACULTAD:	Ciencias Agropecuarias
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Agronómica
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Jonathan Córdoba Fontecha

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	Loren Dayana Pinzón Buritica - Michael Andrey Peña Angel
N° DE IDENTIFICACIÓN	1057583953 - 1003516050
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	INGENIERIA AGRONÓMICA
CORREO INSTITUCIONAL:	ldpinzon@ucundinamarca.edu.co – mandreypena@ucundinamaarca.edu.co

Copia de la asistencia (Anexo 0 Folios) en donde consta que asistieron 117 Estudiantes

1. AGENDA DEL DÍA:

- 1.1. Bienvenida
- 1.2. Escogencia secretarios

2. CONTENIDO

2.1 Aspectos Institucionales

- 2.1.1. Audiencia Pública de Rendición de cuentas
- 2.1.2. Estado Nivelatorios y pruebas finales pruebas de Estado CAI
Cátedra Generación Siglo XXI
- 2.1.3. Pruebas Saber Pro – Resultados

2.2. Aspectos Facultad

- 2.2.2. Aspectos bienestar universitario: “No a la Violencia de género”.
- 2.2.3. Socialización de la Nueva Ruta de Aprendizaje (Aprobado 2025-1).

2.3. Aspectos Programa

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 23

- 2.3.1. Presentación Actividades desarrolladas en la Unidad Agroambiental La Esperanza.
- 2.3.2. Socialización CAC: Campo Aprendizaje Cultural: “Intervención Avenida Manuel Humberto”- Recuperación entorno.
- 2.3.3. Comunicación sobre Avances de la Programación Congreso Internacional
- 2.3.4. Presentación Dialogando con el mundo (Movilidad estudiantil)

3. Conversatorio

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. AGENDA DEL DÍA

1.1. BIENVENIDA

Saludo del Decano, y el coordinador Jonathan Córdoba, da la bienvenida a los asistentes al segundo Encuentro Dialógico del periodo 2025-1 y le invita a una participación dinámica y propositiva. Explica que en esta ocasión se invitaron a todos los estudiantes del programa y los representantes de cada grupo para tener un mejor diálogo co creativo.

Informa que, para este encuentro se tocará temas fundamentales para el desarrollo académico y la vida universitaria y de igual manera para el mejoramiento de la Educación ya que la Universidad de Cundinamarca está en miras a alcanzar la Acreditación de Alta Calidad. Además, comenta que se entregará información pertinente sobre las audiencias públicas de rendición de cuentas, el estado de los Nivelatorios y las pruebas finales del estado, junto con el avence del CAI cátedra Generación Siglo XXI y los resultados de las pruebas Saber Pro, entre otros.

1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

Se solicita a los presentes en el Auditorio del CGCA, que se escoja voluntarios entre los estudiantes para que actúen como secretarios para elaborar el acta de este Encuentro Dialógico, una vez hecho el proceso democrático, se designaron los estudiantes: Loren Dayana Pinzón Buritica y Michael Andrey Peña Angel, ambos de primer semestre del programa.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 23

2. CONTENIDO

2.1 Aspectos Institucionales

Audiencia Pública de Rendición de cuentas

El Coordinador indica que la Universidad de Cundinamarca ha llevado a cabo su proceso de Audiencia Pública de Rendición de Cuentas correspondiente a la vigencia 2024, reafirmando su compromiso con la transparencia, la participación ciudadana y el control social, en concordancia con la Ley 1757 de 2015 y la Ley 489 de 1998.

La estrategia y cronograma para este ejercicio, denominado "UCundinamarca Abierta & Clara", fue divulgado hacia abril de 2025, detallando un proceso estructurado en etapas de alistamiento, diseño, preparación, ejecución y seguimiento. El exhaustivo "Informe de Gestión 2024", publicado en enero de 2025, sirvió de base para esta rendición, presentando los logros y avances institucionales alineados con su Plan Estratégico "Disoñando la Universidad que queremos 2016-2026", el Plan Rectoral 2023-2027, y el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2027 "Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) de alta calidad Translocal, más allá de la Universidad Tradicional".

Este ejercicio de transparencia se fundamenta en el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) y busca comunicar a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general los resultados de la gestión, incluyendo avances significativos como el incremento en el número de aspirantes y el fortalecimiento de sus programas y procesos, asegurando el acceso a la información sobre el desempeño institucional.

2.1.1. Estado Nivelatorios y pruebas finales pruebas de Estado CAI

La Gestora Fabiola Santos indica la importancia que tiene el aspecto, en el marco de nuestro Modelo Educativo Digital Transmoderno, MEDIT, y con la perspectiva que han obtenido para el año 2025, es fundamental comprender la trascendencia de la nivelación y las pruebas finales tipo Pruebas de Estado, como las Saber Pro o TyT.

Comenta que los cursos nivelatorios, más que un simple requisito, representan una valiosa oportunidad que el MEDIT facilita para fortalecer sus competencias fundamentales y saberes previos, asegurando una base sólida que potencie su aprendizaje autónomo, el pensamiento crítico y la capacidad de co-crear conocimiento a lo largo de su trayectoria académica; son, en esencia, un pilar para la equidad y el éxito en la educación superior translocal que promovemos.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 4 de 23

Por otro lado, las pruebas de Estado al finalizar su ciclo formativo no son solo un indicador individual de las competencias desarrolladas, sino una herramienta estratégica para la Universidad.

2.1.2. Cátedra Generación Siglo XXI

La gestora comenta que La **Cátedra Generación Siglo XXI** de la Universidad de Cundinamarca representa un espacio académico de trascendental importancia, concebido como un faro orientador para nuestros jóvenes en la complejidad y dinamismo del mundo contemporáneo. Su relevancia, en este 2025, se magnifica al considerar los vertiginosos cambios sociales, tecnológicos, ambientales y culturales.

Indica que en primer lugar, esta Cátedra es fundamental porque **fomenta el pensamiento crítico y la conciencia global**. No se limita a la transmisión de conocimientos específicos de una disciplina, sino que busca, desde una perspectiva transdisciplinar – muy afín al MEDIT –, que los estudiantes comprendan las interconexiones de los grandes desafíos del siglo: la sostenibilidad ambiental, la equidad social, la transformación digital, la ética en la inteligencia artificial, la salud global, y la construcción de ciudadanías activas y participativas. Les provee herramientas para analizar críticamente la información, discernir en un entorno de sobreabundancia de datos y desarrollar una postura ética frente a estos fenómenos.

Segundo, la Cátedra impulsa el desarrollo de competencias esenciales para el siglo XXI, ya que contempla habilidades como la creatividad, la innovación, la colaboración, la comunicación efectiva en entornos multiculturales y digitales, la adaptabilidad y la resiliencia.

Les hace énfasis en la importancia para definir un profesional capaz de navegar la incertidumbre, proponer soluciones novedosas a problemas complejos y liderar procesos de transformación en sus comunidades y organizaciones. La Cátedra actúa como un laboratorio vivo donde estas competencias se cultivan y se ponen en práctica.

Tercero, promueve un aprendizaje significativo, dialógico y contextualizado, que busca que el estudiante sea protagonista de su proceso formativo, conectando los saberes globales con las realidades translocales de Cundinamarca y Colombia. A través de metodologías activas, el uso de tecnologías para el aprendizaje y el encuentro con diversas voces y perspectivas (expertos, líderes comunitarios, emprendedores), se construye

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 5 de 23

un conocimiento que tiene sentido y aplicabilidad, fomentando la autonomía y la responsabilidad social.

Finalmente, la Cátedra es crucial porque inspira una visión de futuro y un compromiso con la acción transformadora. Al exponer a los creadores de oportunidades a los dilemas y oportunidades de su tiempo, no solo los informa, sino que los interpela a ser agentes de cambio, a 'diseñar la universidad y el territorio que queremos', como bien lo hemos plasmado en nuestros planes. Les anima a ser la generación que, con conocimiento, ética y pasión, contribuya a construir una sociedad más justa, sostenible y humana.

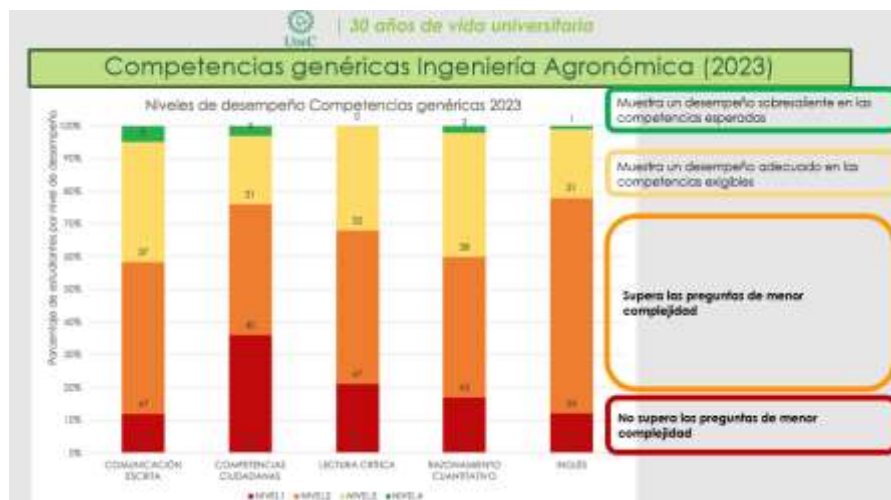
2.1.3. Pruebas Saber Pro – Resultados

Muestra los resultados obtenidos de los años 2023 y 2024:

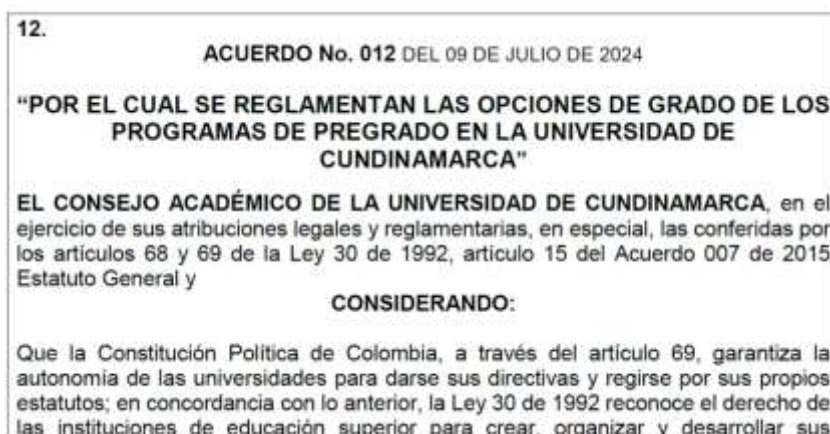
Competencias genéricas Ingeniería Agronómica (2023-2024)						
Competencia genérica	Nivel	1	2	3	4	Total
Comunicación escrita	2023 (135)(47)	12	47	37	5	101
	2024 (124)(47)	12	51	35	2	100
	Diferencia -11		+4	-2	-3	
Competencias ciudadanas	2023 (137)(29)	36	40	21	3	100
	2024 (145)(29)	25	36	38	1	100
	Diferencia -8	-11	-4	+17	-2	
Lectura crítica	2023 (144)(29)	21	47	32	0	100
	2024 (151)(23)	9	53	36	2	100
	Diferencia -7	-12	+6	+4	+2	
Razonamiento cuantitativo	2023 (146)(25)	17	43	38	2	100
	2024 (150)(22)	14	39	47	0	100
	Diferencia -4	-3	-4	+9	-2	
Inglés	Nivel	A1	A2	B1	B2	
	2023 (146)(22)	12	66	21	1	100
	2024 (150)(24)	12	60	27	1	100
	Diferencia -4		-6	+6		

Y socializa la importancia de desarrollar adecuadamente y llegar bien preparado a la presentación de dichas pruebas, ya que pueden llegar a ser muy agotadoras, además, socializa los parámetros que deben alcanzar este año y presenta los niveles necesarios para lograrlo:

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 6 de 23



Socializa de nuevo la importancia del acuerdo por el cual se reglamenta la presentación de los Nivelatorios y las pruebas:



2.2. Aspectos Facultad

2.2.2. Aspectos bienestar universitario

Acto seguido se les dio paso a los profesionales de Bienestar universitario, donde comparten información pertinente sobre "No a la Violencia de género", donde recalcar la trascendental importancia de construir una comunidad universitaria y una sociedad en general libres de violencia de género.

Comenta que, esta problemática, en todas sus manifestaciones, socava la dignidad humana, obstaculizando el desarrollo pleno de las personas y erosionando el tejido social.

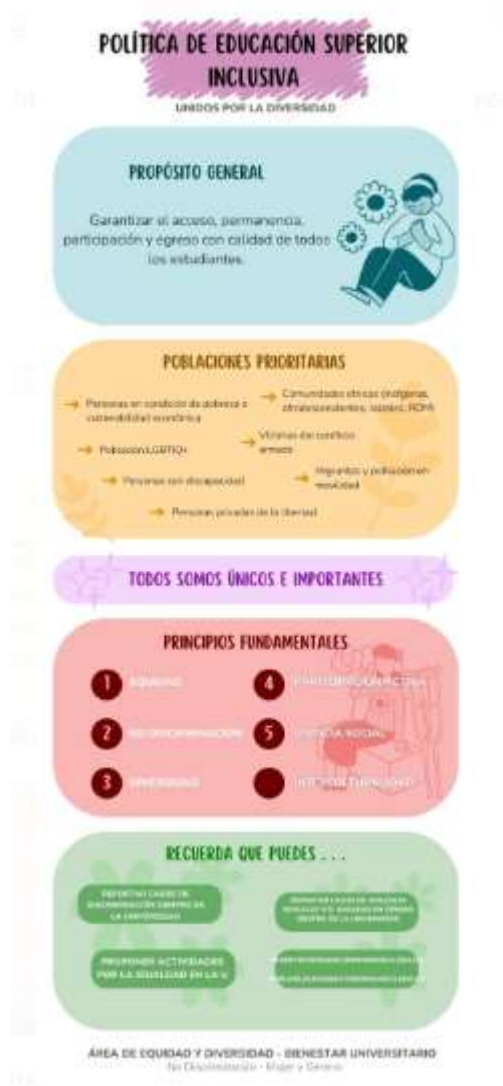
Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 23

Indica que es todo un compromiso con el bienestar integral de cada miembro de la comunidad académica, se promueva activamente el respeto, la igualdad y la erradicación de cualquier forma de violencia basada en el género.

Comparte los folletos:



	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 8 de 23



Se fomente una cultura de no tolerancia, la sensibilización y el apoyo a las víctimas son pilares fundamentales para construir un entorno seguro, equitativo y donde todos podamos florecer y finaliza parafraseando que la Universidad de Cundinamarca reafirma su compromiso inquebrantable con la construcción de espacios libres de violencia de género, donde la paz y el respeto sean la norma.

2.2.3. Socialización de la Nueva Ruta de Aprendizaje (Aprobado 2025-1).

La gestora Paola Moreno, nos comenta la importancia de la nueva ruta de Aprendizaje que está en proceso de aprobación y por eso la importancia de la socialización con los creadores de oportunidades.

Muestra la nueva descripción de los nombres y la totalidad de los créditos, además comenta que es de vital importancia de la generación de una nueva ruta de aprendizaje para el programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Cundinamarca. Esta renovación curricular no solo responde a las dinámicas cambiantes del sector agropecuario ya los avances científicos y tecnológicos, sino que también se erige como un pilar fundamental para alcanzar y mantener estándares de calidad en la formación profesional. Una ruta de aprendizaje actualizada y pertinente, que incorpora enfoques pedagógicos innovadores y fortalezca las competencias clave de los futuros ingenieros agrícolas, es esencial para asegurar la pertinencia social del programa, su reconocimiento a nivel nacional e internacional, y en última instancia, para garantizar una formación integral que responda a las necesidades del entorno y facilite la acreditación de alta calidad. Este ejercicio de revisión y actualización curricular es una inversión

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO		CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS		VIGENCIA: 2023-10-26
			PAGINA: 9 de 23

estratégica en el futuro de nuestros egresados y en el prestigio de nuestra institución.

Campos de Aprendizaje										opciones de grado		artículo publicable monografía					
Disciplinarios	Ciencias básicas																
	Ciencias básicas de ingeniería																
	Ingeniería aplicada																
Formación complementaria								TOTAL CREDITOS 150		pasantía emprendimiento semestre avanzado							
Institucionales																	
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA RUTA SUGERIDA DE APRENDIZAJE																	
SEMESTRE I	C	SEMESTRE II	C	SEMESTRE III	C	SEMESTRE IV	C	SEMESTRE V	C	SEMESTRE VI	C	SEMESTRE VII	C	SEMESTRE VIII	C	SEMESTRE IX	C
Introducción a las Ciencias Agrarias ICA	3	Sociología y desarrollo rural	2	Economía y administración agrícola	2	Agromarketing	2	Extensión rural	2	Formulación y evaluación de proyectos	2	Profundización I	5	Profundización II	5	Opción de grado	1
Matemáticas I	2	Matemáticas II	2	Bioestadística	2	Diseño de experimentos	2	Entomología general	3	Entomología agrícola	2	MPE	4	Producción de cultivos	4	Profundización II	10
Biología general	2					Propagación vegetal	2	microbiología agrícola	3	Fitopatología	3			Post cosecha	2	Voluntariado práctico	6
Química	3	Bioquímica	3	Biología molecular	2	Genética	2	Fitomejoramiento	3	Nutrición vegetal	2	Electiva I	2	Electiva II	2		
Ecología y Recursos Naturales	2			Morfología y taxonomía vegetal	4	Fisiología vegetal	3	Fisiología de cultivos y semillas	3			Manejo de arvenses	2	Agroecología	3		
Física	2	Suelos I	3	Suelos II	2					Manejo de la fertilidad	3						
Agroclimatología	2	Topografía y SIG	2	Hidráulica	2	Riegos drenajes	2	Maquinaria y mecanización agrícola	2								
		Diagnóstico y Nivelatorio Lengua Extranjera	6	Diagnóstico y Nivelatorio Ciudadanía Siglo 21	6			Lengua extranjera	2	Lengua extranjera	2	Catedra generación siglo 21	1				
Diagnóstico y Nivelatorio Razonamiento Argumentativo	6	Razonamiento Argumentativo	2	Lengua extranjera	2	Ciudadanía Siglo 21	2	Diagnóstico y Nivelatorio Emprendimiento e Innovación	6	Emprendimiento e innovación	2	Emprendimiento e innovación	2				
Diagnóstico y Nivelatorio Comunicación y pensamiento crítico	6	Comunicación y pensamiento crítico	2	Comunicación y pensamiento crítico	2	Lengua extranjera	2	Diagnóstico y Nivelatorio Ciencia, Tecnología e Innovación	6	Ciencia, tecnología e innovación	2	Ciencia, tecnología e innovación	2	Ciencia, tecnología e innovación	2		
TOTAL	16		18		18		18		18		18		18		15	11	150
	16		16		18		17		18		18		18		18	11	150

Los estudiantes hacen preguntas, son contestadas por la gestora Paola, los demás docentes y el coordinador.

Se realizó encuesta de percepción de la nueva ruta de aprendizaje:

Link: <https://forms.office.com/r/E24KD2qWtR> , donde 79 de los 139 asistentes la diligenciaron.

2.3. Aspectos Programa

2.3.1. Presentación Actividades desarrolladas en la Unidad Agroambiental La Esperanza.

El gestor Noé Jiménez muestra los aspectos fundamentales del desarrollo de actividades lideradas por el comité técnico ambiental, específicamente

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 10 de 23

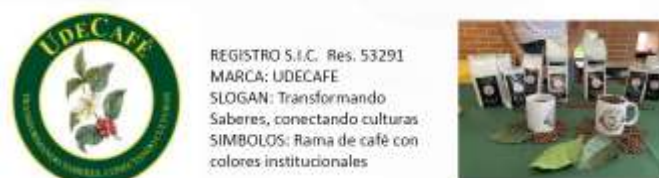
contando de las visitas realizadas a la UAA en el presente semestre y empieza a comentar sobre la importancia del funcionamiento del comité.



Comenta que en el año 2023 se hizo la presentación del proyecto de recuperación del cultivo de café y banano partiendo de las siguientes acciones:

- Inventario de plantación.
- Estudio Fitosanitario y Nutrición
- Proceso de recuperación (nuevas siembras y renovación por zoca)
- Actividades agrícolas acorde con las etapas fenológicas.
- Manejo de las principales enfermedades y plagas
- Presupuesto.
- Organización CAC. I encuentro de CAFÉ Especial
- Propuesta Tienda Universitaria

Se obtuvo:



Comentó que en el año 2024:

- Asesorías en manejo Fito técnico del cultivo (Zoca, podas)
- Diseño y trazado de siembra lote nuevo
- Diseño de un sistema de riego y manejo de canales
- Vistas con representantes de áreas de la universidad
- Manejo y propagación del cultivo de banano

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 11 de 23

- Apoyo de la comunidad estudiantil
- Organización CAC. Encuentro de CAFÉ Especial
- Diseño y montaje Directorio Digital Cafetero

E indica que algunas recomendaciones se han tenido en cuenta otras no (razones: fallas o demoras en la aplicación de los procesos Fitotécnicos, falta de personal, presupuesto o costos).

En el 2025:

- Dos reuniones de los comités (evaluación y seguimiento recomendaciones técnicas)
- Realización de dos jornadas de apoyo con grupos de creadores de oportunidades en labores operativas de la UAA:
 - Jornada uno: Construcción del almacigo, siembra plántulas de café, plateo de lote 5, selección de chupones en plantas soqueadas, resiembra de plantas perdidas en las nuevas siembras.
 - Jornada dos: recolección de parte de la cosecha de café.
- Y apoyo organización IV encuentro Café Especial.

2.3.2. Socialización CAC: Campo Aprendizaje Cultural: “Intervención Avenida Manuel Humberto”- Recuperación entorno.

El Gestor Juan Andrés Ospina comenta sobre la realización de actividades relacionadas con la interacción social y el ambiente y los miembros de la comunidad académica del programa.

Comenta que A través de sus resultados, y en coherencia con los principios del MEDIT de mejora continua y pertinencia, obtenemos una retroalimentación crucial que nos permite evaluar la efectividad de nuestros programas, la articulación de los Campos de Aprendizaje Cultural (CAC) y, en última instancia, asegurar que estamos formando ciudadanos y profesionales éticos, con capacidad de transformar sus contextos y de responder a las dinámicas de una sociedad del conocimiento en constante evolución.

Indica que es un proyecto institucional en el marco del CAC Territorio y Conocimiento mediante el cual se ha venido realizando, desde el año 2022, un Encuentro de Café Especial con periodicidad anual en la sede de Fusagasugá.

¿Cuál es el fin?

Fortalecer la Caficultura en el departamento, propiciando encuentros entre productores rurales y la comunidad académica y de esta manera, aportando a la interacción social universitaria.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 12 de 23

¿impactos?

Los Encuentros de Café Especial han sido eventos que han generado resultados muy significativos para la Universidad como la participación de más de 350 personas entre caficultores y comunidad académica en cada uno de los tres eventos.



El gestor mostró los temas:

2022: Café Especial, conceptos y perspectivas

2023: TIC aplicadas a la industria del Café

2024: la “Asociatividad como fortaleza Empresarial”

2025: Alternativas de la Caficultura

Y comentó sobre el Directorio Digital de Café especiales, que Es una plataforma digital que contiene las fichas técnicas de los productores de café del departamento de Cundinamarca, convirtiéndose en un espacio de encuentro virtual entre ofertantes y demandantes, fortaleciendo de esta manera los agronegocios en la región.



<https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/directorio-cafetero>

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

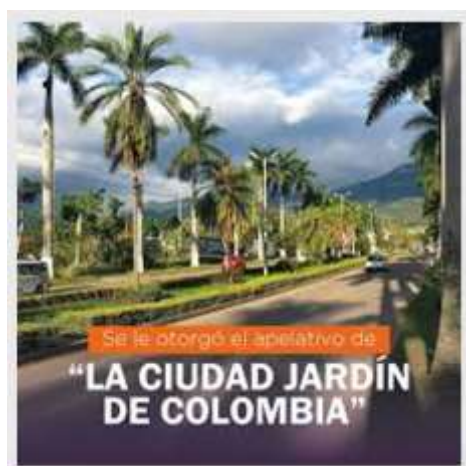
*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 13 de 23

El gestor también comentó sobre el proyecto de ornato y embellecimiento de las jardineras de la Avenida Manuel Humberto Cárdenas.

Que tiene como objetivo Contribuir a la transformación sostenible del entorno urbano a través del diseño e implementación de una propuesta paisajística para las jardineras de la Avenida Manuel Humberto Cárdenas de Fusagasugá, integrando saberes interdisciplinarios, tecnologías digitales y principios ecológicos.

Esta iniciativa busca fortalecer la identidad territorial, mejorar la calidad ambiental y fomentar la participación activa de la comunidad universitaria y local, en coherencia con los principios del Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT).



Comentó de las fases del desarrollo del proyecto e invitó a todos los creadores de oportunidades y gestores a que participen activamente.



Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 14 de 23

2.3.3. Comunicación sobre Avances de la Programación Congreso internacional.

La Gestora Pilar Rojas Gracia comenta sobre el desarrollo del Congreso, muestra una pauta publicitaria:



Indica que tendrá los siguientes aspectos:

- Evento internacional organizado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Modalidad presencial
- Del 23 al 26 de septiembre de 2025
- Sede: Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá

Tiene los siguientes costos:

Costos

Participante	Costo	Descuento 20% pronto pago
Estudiantes	\$ 100.000	\$ 80.000
Graduados	\$ 130.000	\$ 104.000
Docentes/Administrativos	\$ 130.000	\$ 104.000
Comunidad	\$ 150.000	\$ 120.000

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 15 de 23

Y habrá un espacio para el IV Encuentro de Cafés especiales el 26 de septiembre.



2.3.4. Presentación Dialogando con el mundo (Movilidad estudiantil)

La Gestora Doris Paola Sanabria indica que hay convenios internacionales:



Que existen diferentes tipos de convocatorias:



Y que deben cumplir con una serie de requisitos:

1. Estar matriculado cuando solicita la salida internacional y en el momento de aplicación.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 16 de 23

2. Tener un promedio ponderado acumulado igual o superior a 3.8.
3. Haber completado al menos el **50%** de los créditos académicos del programa que cursa.
4. Las actividades de investigación deben estar enmarcadas en un proyecto y **ser parte de un semillero de investigación** avalado institucionalmente. Este punto no es obligatorio, pero juega a favor para el proceso de selección.
5. Diligenciar el formulario de inscripción en el aplicativo Dialogando con el Mundo que aparece en la plataforma institucional de cada estudiante.
6. Haber aprobado todos los núcleos o campos de aprendizaje en el semestre inmediatamente anterior.

Así pueden adquirir apoyo financiero de 3 SMMLV por parte de la Universidad de Cundinamarca.

2.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Estudiante 1	¿Cómo se garantiza los trabajos en vacaciones en la unidad agroambiental?	El Coordinador indica que se está proponiendo mayor oportunidad para el ingreso y mantenimiento de un pasante del programa.
Estudiante 2	¿ Por qué no priorizar los estudiantes de 9 semestre que tienen que realizar voluntariados para la problemática que se presenta debido al poco personal?	El coordinador les responde que es importante la participación activa de los pasantes, que por ello, se deben postular en los momentos que el programa indique, que deben estar pendientes, de ello, para poder gestionar esas oportunidades.
Estudiante 3.	¿Existe alguna posibilidad de acceder a proyectos de la unidad	El Coordinador responde afirmativamente a esta pregunta y comenta que varias

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 17 de 23

	agroambiental la esperanza?	de las actividades que se están desarrollando en la actualidad, se derivan de proyectos aprobados, que los estudiantes deben participar generando proyectos y solicitando su vinculación en semilleros para poder participar activamente.
Estudiante 4	¿ qué tipo de ponencias realizaran?	La gestora Pilar Rojas responde que las ponencias tendrán una duración de diez minutos, también hay la posibilidad de presentar un póster y deben estar alineadas a los temas del congreso.
Estudiante 5	¿El país a realizar cualquier tipo de movilidad se elige o es aleatorio?	La Gestora Paola Sanabria comenta que puede ser de acuerdo a los países que se encuentran en el convenio.
Estudiante 6	¿Qué realiza cada tipo de movilidad, que hace que se diferencien?	La gestora responde que depende de la finalidad que el estudiante escoge para llevar a cabo.
Estudiante 7	¿Cuántos créditos se deben tener para	La Gestora Katherin Cárdenas indica que debe tener pendiente

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 18 de 23

	postularse?	sólo un crédito de la malla curricular.
Estudiante 8	¿Cuántas veces se pueden postular para realizar cualquier tipo de movilidad?	La Gestora Doris Paola Sanabria contesta que no hay un número de postulaciones, pueden hacerlo cuando quieran, pero la gestora Katherine Cárdenas aclara, que, deben tener los créditos para Casa Cundinamarca (Que es Pasantía Internacional)
Estudiante 9		
Estudiante 10		

2.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

	Aporte Realizado
--	------------------

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 19 de 23

Nombre y Apellido del Estudiante	Pregunta o Aporte	Respuesta

3. CONVERSATORIO

En este espacio, después de escuchar algunas de las preguntas de los creadores de oportunidades, el coordinador Jonathan Córdoba empieza a comentar que realizará una serie de preguntas para que participen activamente y se construya un nuevo concepto y se dinamice las actividades a desarrollar en los próximos encuentros dialógicos:

¿cómo se sintieron en las jornadas hechas en la UAA?

Los estudiantes en general manifestaron haber sentido felicidad y agrado, se sintieron muy motivados y conectados con la realidad del campo: “Personalmente, sentí una gran motivación al ver en práctica muchos de los conceptos que vemos en clase. Estar en contacto directo con los procesos productivos, la tierra y los profesionales que trabajan allí me hizo sentir que lo que estamos aprendiendo tiene una aplicación real y muy importante para el futuro del país y para nosotros como ingenieros agrícolas. Además, la conexión con la naturaleza y el ambiente fue muy enriquecedora”.

“Un poco abrumador, pero con muchas ganas de aprender más: Al principio, debo admitir que la cantidad de información y la complejidad de algunos procesos me hicieron sentir un poco abrumador. Sin embargo, esta sensación se transformó rápidamente en curiosidad y en unas ganas enormes de seguir aprendiendo y profundizando en cada tema. Ver la dedicación y el conocimiento de las personas que trabajan en la UAA fue muy inspirador”.

¿Qué mejoraría o qué proponen de la experiencia vivida en la UAA?

“Más tiempo para la interacción directa y las preguntas específicas: Sería genial si tuviéramos un poco más de tiempo dedicado a interactuar directamente con los encargados de cada área. A veces, el recorrido es un poco rápido y quedan muchas preguntas específicas sin resolver. Tal vez podríamos tener sesiones de preguntas y respuestas más extensas o incluso talleres prácticos más enfocados en temas particulares que nos interesan.”

“Aunque pudimos observar muchas cosas, me gustaría que tuviéramos más oportunidades de participar activamente en algunos trabajos, claro, siempre

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO		CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS		VIGENCIA: 2023-10-26
			PAGINA: 20 de 23

bajo supervisión. Por ejemplo, ayudar en la preparación de sustratos, en la siembra o en la identificación de plagas nos daría una comprensión mucho más profunda de los procesos y nos haría sentir más involucrados en la experiencia”.

¿Cómo cada uno puede mejorar la experiencia en la UAA?

“Siendo más proactivos y curiosos: Creo que cada uno de nosotros puede mejorar la experiencia llegando a la UAA con una actitud más proactiva. Esto significa investigar un poco sobre los temas que vamos a ver, preparar preguntas con anticipación y no tener miedo de preguntar durante las jornadas. Mostrar interés genuino y participar activamente en las discusiones puede marcar una gran diferencia”.

“Como estudiantes, también tenemos conocimientos frescos y diferentes perspectivas que pueden enriquecer la experiencia para todos. Podríamos compartir nuestras ideas, hacer conexiones con lo que aprendemos en otras materias y generar debates constructivos. Además, después de la visita, podríamos reunirnos para discutir y reflexionar sobre lo aprendido, consolidando así el conocimiento y generando nuevas preguntas para futuras visitas”.

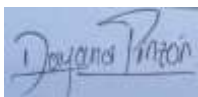
4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
						FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1									

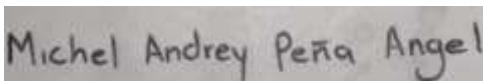
	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 21 de 23



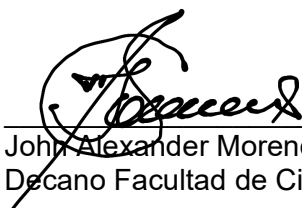
Jonathan Córdoba Fontecha
Coordinador Programa Ingeniería Agronómica



Loren Dayana Pinzón Buritica
ldpinzon@ucundinamarca.edu.co
Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo



Michael Andrey Peña Angel
mandreypena@ucundinamaarca.edu.co
Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo



John Alexander Moreno Sandoval
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias

Anexos: NA

Pauta Publicitaria

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 22 de 23



Link de asistencia al Encuentro Dialógico:

<https://forms.office.com/r/wRZcApi5dS>

Link de Precepción del Evento:

<https://forms.office.com/r/wRZcApi5dS>

Encuestas de Desarrollo Académico:

- De Percepción

🔗 <https://forms.office.com/r/ZCwJRSiWiA>

Se adjunta encuesta para el diligenciamiento por parte de los líderes de programa o quien coordine el encuentro

🔗 <https://forms.office.com/r/Jb8NRd2BKe>

Transcriptor: Sandy Paola Bello Rocha - DTCO

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 23 de 23

Imagen No. 1. Encuentro Dialógico



Fuente: Programa Ingeniería Agronómica, 2025

21.1. – 2.37

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*